|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SCENARIUSZ POJEDYNCZEJ LEKCJI | | | | |
| **TEMAT LEKCJI** | Z Odyseuszem do Itaki. | | | |
| **TYP LEKCJI** | lekcja integrująca – j. polski, geografia, informatyka | | | |
| **PRZEDSTAWIENIE PROBLEMATYKI LEKCJI** | Porządkowanie informacji na temat losów bohatera. Przybliżenie realiów świata przedstawionego i odpowiadających im regionów geograficznych – mityzacja rzeczywistości. | | | |
| **CELE LEKCJI** | W ZAKRESIE: | | | ODNIESIENIE DO OBSZARU  KSZTAŁCENIA  W PP |
| wiedzy | Uczeń:  W\_01 - zna tekst lektury - wymienia poszczególne zdarzenia i miejsca akcji,  W\_02 - podaje wyznaczniki mitu; | | II.2.1.  I.1.2. |
| umiejętności | U\_01 - klasyfikuje i porządkuje informacje;  U\_02 - korzysta z planu ramowego i szczegółowego;  U\_03 - wskazuje miejsca akcji i przyporządkowuje związane z nimi wydarzenia;  U\_4 - redaguje zadania gry terenowej; | | I.1.3.  III.1.3.  III.1.4. |
| postaw  i wartości | P\_01 - pracuje indywidualnie i współpracuje w grupie;  wykonuje notatkę z lekcji w załącznikach, skupia się na problemie. | | III.1.4.  III.1.8.  III.1.2. |
| **ORGANIZACJA METODYCZNA LEKCJI** | STOSOWANE: | | | |
| strategie nauczania -uczenia się | strategia E, O, | | |
| metody i techniki nauczania-uczenia się | - ekspozycji i biernego odbioru  - działań praktycznych  - analityczna | | |
| formy organizacyjne | praca indywidualna, praca w grupach | | |
| tok poznawczy | indukcyjno- dedukcyjny | | |
| **ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA LEKCJI** | WPROWADZANE/UWZGLĘDNIANE/OMAWIANE: | | | |
| teksty literackie lub/i  inne teksty kultury | Jan Parandowski *Przygody Odyseusza*  encyklopedia  atlas  komputer z dostępem do Internetu | | |
|  | pojęcia (literacko-kulturowe i językowe) | plan ramowy i szczegółowy  gra terenowa | | |
| **MATERIAŁY POMOCNICZE** | PRZYGOTOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA: | | PRZYGOTOWANE PRZEZ UCZNIÓW: | |
| Załącznik 2.  Załącznik 3.  Załącznik 4.  Załącznik 5.  Załącznik 6.  Załącznik 7. | schemat planu wydarzeń  karta z propozycjami zadań dla uczestników  przydzielenie zadań do poszczególnych grup  zadanie domowe  ocena prac uczniów (propozycja)  trasa wędrówki Odyseusza | uzupełnienie schematu w ramach zadania domowego.  przygotowanie materiałów do tworzenia zadań gry terenowej | |
|  | | | |
| **TOK LEKCJI:** | OGNIWA LEKCJI | ZADANIA/PYTANIA/ĆWICZENIA/PROBLEMY DLA UCZNIA  WRAZ Z OCZEKIWANIAMI | | |
| 1.Część wprowadzająca | 1. Sprawdzenie i ewentualna weryfikacja i zadania domowego wg Załącznika 2. | | |
| Komentarz:  Jest to druga lekcja na temat lektury, stąd zad. domowe odnosi się do treści realizowanych na poprzednich zajęciach. | | | |
| 2. Część rozszerzająca | 1. Podział uczniów na ok. 5 zespołów.  Każdy z nich otrzymuje kartkę z zadaniem wg Załącznika 3.  2. Rozdanie zespołom kart z propozycją zadań – Załącznik 4. i Zał. 7. (Trasa wędrówki Odyseusza).  3. Każda grupa wybiera i opracowuje dwa zadania do gry terenowej.  4. Zebranie przygotowanych zadań.  5. Losowe przydzielenie zadań – zespoły wymieniają się zadaniami, opracowują/ przygotowują rozwiązania.  6. Ocena przygotowanych zadań i prezentacji wyników.  9. Zad. domowe – Załącznik 5. | | |
|  | Komentarz:  Należy pamiętać, aby przestrzegać dyscypliny czasowej; najlepiej zasugerować uczniom, aby w ramach zespołów podzielili się pracą. Przygotowanie zadań to ok. 20 minut. | | | |
|  | 3. Część podsumowująca | | | |
| **ZADANIE DOMOWE** | Korzystając z informacji podanych w wystąpieniu kolegi i dostępnych Ci źródeł wiedzy, np.: Internet, encyklopedie, słowniki, książki historyczne/geograficzne,  **przygotuj reklamę** (promującą wskazane wam w zadaniu krainy), która znajdzie się w folderze biura podróży. Biuro to organizuje wycieczkę *Z Odyseuszem do Itaki*, na której jedną z atrakcji jest udział w grze terenowej przez was przygotowanej | | | |

**Załącznik 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOK LEKCJI:** | | |
| OGNIWA LEKCJI | ZADANIA/PYTANIA/ĆWICZENIA/PROBLEMY DLA UCZNIA WRAZ Z OCZEKIWANIAMI | KOMENTARZ |
| 1. | podanie tematu lekcji *– Z Odyseuszem do Itaki.* | druga lekcja z cyklu zajęć poświęconych lekturze *Przygody Odyseusza* |
| 2. | odczytanie zadania domowego- uczniowie weryfikują, komentują przygotowane plany zdarzeń wg karty pracy (Zał.2.). |  |
| 3. | podział klasy na grupy | podział uczniów na ok. 5 zespołów; każdy z nich otrzymuje kartkę z zadaniem wg Zał. 3. |
| 4. | praca w grupach (max. 8 osób)- przygotowywanie dwóch wybranych zadań do gry terenowej | rozdanie zespołom kart z propozycją zadań – Zał. 4. |
| 5. | wymiana zadań między grupami | zespoły zmagają się z zadaniami. |
| 6. | prezentacja rozwiązań |  |
| 7. | ocena prac uczniów wg Załącznika 6. |  |
| Zadanie domowe | (Zał. 5.) Korzystając z dostępnych wam źródeł wiedzy ( np. : Internet, encyklopedie, słowniki, książki historyczne/ geograficzne), **przygotujcie reklamę**, promującą opracowane przez was krainy. Weź pod uwagę fakt, że znajdzie się ona w folderze biura podróży, które organizuje wycieczkę  *Z Odyseuszem do Itaki.* Jedną z atrakcji podczas tej wycieczki jest udział w grze terenowej. | uczniowie indywidualnie opracowują reklamy; do ich oceniania warto przystosować kryteria z Zał.6., ponieważ w punkcie 7. można przetestować ich działanie |

**Załącznik 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. | Na wyspie Eolia. |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. | U nimfy Kalipso. |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. | Gniew Posejdona. |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. | Spotkanie ojca z Telemachem. |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |

**Załącznik 3.**

Grupa 1.

Przygotuj zadania do gry terenowej, która będzie się odnosiła do opuszczenia przez Odysa Troi, pobytu na wyspie Lotofagów i Polifema.

Grupa 2.

Przygotuj zadania do gry terenowej, która będzie się odnosiła do pobytu Odyseusza na wyspie Eola  
i Lajstrygonów.

Grupa 3.

Przygotuj zadania do gry terenowej, która będzie się odnosiła do pobytu Odyseusza na wyspie Kirke  
i Syren.

Grupa 4.

Przygotuj zadania do gry terenowej, która będzie się odnosiła do pobytu Odyseusza na wyspie Boga Słońca i Ogigii.

Grupa 5.

Przygotuj zadania do gry terenowej, która będzie się odnosiła do pobytu Odyseusza na wyspie Scherii i do powrotu Odyseusza do Itaki.

**Załącznik 4.**

**Propozycje zadań:**

**makieta:**

gracze otrzymują materiał do zbudowania makiety (np. tylko kolorowe słomki), ich zadaniem jest sporządzenie w wyznaczonym czasie makiety obiektu, przed którym się znajdują;

**szyfry/ grypsy:**

gracze według podanego klucza odczytują zaszyfrowaną wiadomość;

**notatka:**

zadaniem graczy jest napisanie krótkiej (maks.10 zdań) notatki na temat wydarzenia związanego  
z danym miejscem; sporządzają ją na podstawie informacji zawartych na tablicy informacyjnej, inskrypcji na pomniku itp.;

**prawda/ fałsz:**

uczestnicy otrzymują kilka zdań dotyczących danego miejsca i jego związku z literaturą, muszą zaznaczyć, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe;

**zagadka:**

grupa dostaje zagadkę, odpowiedzi musi szukać, analizując wygląd, inskrypcje itp. znajdujące się na danym obiekcie;

**list, telegram:**

urwany w połowie - uczestnicy mają za zadanie go dokończyć;

**wywiad:**

przy jednym z punktów gry gracze spotykają *eksperta*, mają przeprowadzić z nim wywiad, tak aby jak najwięcej się dowiedzieć o wydarzeniach lub o osobie związanej z danym miejscem;

**wiersz, fragment prozy:**

uczestnicy czytają fragment tekstu, starając się odszukać wokół siebie miejsca, o którym ten fragment opowiada;

**niedokończone zdania:**

zadaniem uczestników jest ich dokończenie;

**quiz:**

zawierający pytania dotyczące wybranej postaci literackiej, biografii pisarza czy poety – uczniowie

odpowiadają na pytania;

**scenka:**

uczestnicy odgrywają wybraną scenkę z powieści, przybierają pozę głównego bohatera;

**rysunek:**

uczestnicy mają za zadanie narysować sytuację, widok opisany w podanym im fragmencie tekstu.

Na podstawie: Grubek Katarzyna,

[*http://www.ceo.org.pl/sites/default/files/CEO/davBinary/Publikacje/gry\_literackie1.pdf*](http://www.ceo.org.pl/sites/default/files/CEO/davBinary/Publikacje/gry_literackie1.pdf) (dostęp dn.10.01.2014)

**Załącznik 5.**

Korzystając z dostępnych źródeł wiedzy ( np.: Internet, encyklopedie, słowniki, książki historyczne/ geograficzne) **przygotujcie reklamę**, promującą opisane przez was (wg Załącznika 3. ) krainy.  
Weźcie pod uwagę fakt, że propozycja znajdzie się w folderze biura podróży, które organizuje wycieczkę *Z Odyseuszem do Itaki.* Jedną z atrakcji podczas tej wycieczki jest udział grze terenowej.

**Załącznik 6.**

Ocena prac uczniów

Punkty przyznawane są w skali 5-1 za:

- pomysłowość;

- jakość przygotowania zadania;

- rozwiązanie zadania innej grupy- każde za maksimum 5p.;

- współpracę w ramach grupy.

Grupa może maksymalnie zdobyć **25 punktów**.